



Week-end *Bac*

par COURS LEGENDRE

EXTRAIT DU LIVRET

Philosophie

Terminale



Chaque participant d'un Week-end Bac reçoit le livret complet de la matière étudiée.

Livrets réalisés conformément aux bulletins officiels de l'Éducation nationale.

Bonjour,

Ce fascicule n'est pas un manuel de cours, il est le complément du stage que vous allez suivre. C'est une invitation au travail, vous y trouverez le programme de philosophie de terminale ainsi que tous les outils indispensables qui vous permettront d'étudier de façon efficace cette année.

La philosophie est une discipline nouvelle pour vous, parfois déroutante, et pour l'étudier il est nécessaire de faire le lien entre plusieurs choses :

- L'histoire de la pensée
- Les thèmes de votre programme
- Les sujets de dissertation ou de commentaire
- Les références philosophiques de base

Pour chaque auteur qui vous est présenté nous avons insisté sur l'idée centrale qui a rendu célèbre cet auteur, c'est en effet cette idée que vous risquez de retrouver dans les textes qui vous seront proposés.

Pour chaque thème du programme, nous avons donné une définition sommaire mais assez explicite ainsi que les références traditionnelles qu'il vous faudra chercher chez vous, au C.D.I. , sur Internet etc.

Philosophie au Baccalauréat – Document de travail – © Week-End Bac

Quelques sujets d'entraînement vous permettront également de tester vos connaissances et surtout votre capacité de réflexion.

Enfin quelques pistes méthodologiques vous sont présentées, afin d'éviter les fautes impardonnables !

Rien ne pourra jamais remplacer le travail personnel, en revanche il est important que vous ayez une trame de façon à pouvoir efficacement utiliser vos connaissances afin de répondre à la question qui vous sera posée.

Toute l'équipe de week-end bac vous souhaite une très bonne année de philosophie et un bon stage.



© Les illustrations de ce document sont des créations originales de :
Catherine Jouannic-Malvezin. malvezin.patrick@wanadoo.fr

I. Le programme p 7

II. Auteurs et citations..... p 11

- Thalès, Héraclite.....p 12
- Parménide, Démocritep 13
- Socrate, Platon.....p 14
- Ecole cyrénaïque, Aristotep 15
- Epicure.....p 16
- Epictètep 17
- Saint Augustinp 18
- Saint Anselme, Maïmonide.....p 19
- Thomas d'Aquin, Machiavelp 20
- Hobbes, Descartesp 21
- Pascalp 22
- Spinoza, Malebranchep 23
- Locke, Leibnizp 24
- Vico, Humep 25
- Rousseau p 26
- Kant.....p 27
- Hegel.....p 28
- Schopenhauer p 29
- Auguste Comte, Proudhon.....p 30
- Kierkegaard.....p 31
- Marx, William Jamesp 32
- Nietzschep 33
- Freudp 34
- Bergson, Maritain.....p 35
- Heidegger, Sartrep 36
- Raymond Aronp 37
- Karl Jaspers, Gabriel Marcel, Emmanuel Levinasp 38
- Gilles Deleuze, Hannah Arendt, Paul Ricœurp 39
- Wladimir Jankelevitch.....p 40
- John Rawlsp 41

III. Les notions.....p 43

- La conscience, l'inconscient, le temps p 44
- La nature p 45
- Le langage, l'art p 46
- Le travail, la technique, la religion p 47
- La raison..... p 48
- La vérité, la justice p 49
- L'état, le devoir p 50
- La liberté, le bonheur p 51

IV. Méthodep 53

- Comment organiser votre classeur p 54
- Comment réaliser une fiche auteur p 55
- Comment réaliser une fiche notion p 58

V. ANNEXES p 63

- La roue de la philosophiep 64
- Les grands courants de la philosophie.....p 65
- Quelques sujets de dissertationp 66
- Textes à analyser p 67
- Quelques citations..... p 69
- Mort aux Jeunes ! p 71

I. PROGRAMME DE PHILOSOPHIE DES CLASSES DE TERMINALE

Dans les classes terminales conduisant aux baccalauréats des séries générales, le programme de l'enseignement de la philosophie reprend le principe qui constitue la norme constante et reconnue de la discipline: c'est un programme de notions auxquelles s'adjoint une liste d'auteurs. L'approche des notions et des auteurs est ordonnée à des perspectives.

Trois perspectives sont retenues :

- L'existence humaine et la culture
- La morale et la politique
- La connaissance

Les notions :

Pour les sections générales, le programme propose dix-sept notions :

L'art, le devoir, la justice, la nature, la science, le travail, le bonheur, l'État, le langage, la raison, la technique, la vérité, la conscience, l'inconscient, la liberté, la religion, le temps.

Pour les sections technologiques, le programme propose sept notions :

L'art, la justice, la liberté, la nature, la religion, la technique, la vérité.

Les auteurs :

L'étude d'œuvres de philosophes est inséparable de l'examen des notions, la liste des auteurs est organisée selon trois périodes, l'Antiquité et le Moyen-âge, la période moderne, la période contemporaine :

Philosophie au Baccalauréat – Document de travail – © Week-End Bac

Les présocratiques, Platon, Aristote, Zhuangzi, Épicure, Cicéron, Lucrèce, Sénèque, Épictète, Marc Aurèle, Nāgārjuna, Sextus Empiricus, Plotin, Augustin, Avicenne, Anselme, Averroès, Maïmonide, Thomas d'Aquin, Guillaume d'Occam, Machiavel, Montaigne, F. Bacon, Hobbes, Descartes, Pascal, Locke, Spinoza, Malebranche, Leibniz, Vico, Berkeley, Montesquieu, Hume, Rousseau, Diderot, Condillac, Smith, Kant, Bentham, Hegel, Schopenhauer, Comte, Cournot, Feuerbach, Tocqueville, Mill, Kierkegaard, Marx, Engels, James, Nietzsche, Freud, Durkheim, Bergson, Husserl, Weber, Alain, Mauss, Russell, Jaspers, Bachelard, Heidegger, Wittgenstein, Benjamin, Popper, Jankélévitch, Jonas, Aron, Sartre, Arendt, Levinas, de Beauvoir, Lévi-Strauss, Merleau-Ponty, Weil, Hersch, Ricœur, Anscombe, Murdoch, Rawls, Simondon, Foucault, Putnam.

Les repères :

L'examen des notions et l'étude des œuvres sont précisés et enrichis par des repères que le professeur sollicite dans la conduite de son enseignement :

Absolu/relatif, abstrait/concret, en acte/en puissance, Analyse/synthèse, concept/image/métaphore, Contingent/nécessaire, Croire/savoir, Essentiel/accidentel, Exemple/preuve, Expliquer/comprendre, En fait/en droit, Formel/matériel, Genre/espèce/individu, Hypothèse/conséquence/conclusion, Idéal/réel, Identité/égalité/différence, Impossible/possible, Intuitif/discursif, Légal/légitime, Médiat/immédiat, Objectif/subjectif/intersubjectif, Obligation/contrainte, Origine/fondement, Persuader/convaincre, Principe/cause/fin, Public, /privé, Ressemblance/analogie, Théorie/pratique, Transcendant/immanent, Universel/général/particulier/singulier, Vrai/probable/certain.



II. AUTEURS ET CITATIONS

THALES DE MILET (VI^{ÈME} SIÈCLE AVANT J. C.)

Philosophe et mathématicien connu en géométrie pour le théorème qui porte son nom.

Son explication de l'origine du monde s'éloigne de la mythologie traditionnelle.

Le point de départ de toute chose : l'eau.

HERACLITE D'EPHESE (V^{ÈME} SIÈCLE AVANT J. C.)

Pour lui tout est mouvement, on dit que c'est le philosophe du devenir.

Quelques citations :

- « Tout coule. » *Fragments.*
- « On ne se baigne jamais deux fois dans le même fleuve. » *Fragments.*
- « Le soleil est chaque jour nouveau car quand il se couche c'est qu'il est éteint. » *Fragments.*
- « Les hommes ne songent qu'à entasser des connaissances particulières, ils s'imaginent que la pensée commune qu'il faut suivre est celle de la foule, et ils se mettent à son école, pareils à des ânes ! » *Fragments.*
- « Tout fuit, rien ne demeure. » *Fragments.*
- « Si la félicité résidait dans les plaisirs du corps, nous dirions que les bœufs ont la félicité quand ils trouvent du foin à brouter. » *Fragments.*

PARMENIDE (V^{ÈME} SIÈCLE AVANT J. C.)

Il va s'opposer à Héraclite en rejetant le devenir et influencer Platon en distinguant l'opinion (trompeuse et liée aux apparences) de la vérité.

Quelques citations :

- « Pour l'Être, il n'y a ni passé, ni futur, il est d'un éternel présent. » Fragments.
- « L'Être est, le non-être n'est pas. » Fragments.

DEMOCRITE (V^{ÈME} SIÈCLE AVANT J. C.)

C'est un atomiste qui influen
Epicure et au XIX^{ÈME} siècle Marx

Son idée centrale :

- La nature n'est faite que du mouvement des atomes. (atomos = insécable).
- Ces éléments tellement petits qu'ils sont invisibles, indivisibles, et dont les agencements divers sont multiples et éphémères. (D'où l'expression qui vient de Démocrite : « avoir des atomes crochus ! »)



Quelques citations :

- « On cherche le bien sans le trouver et on trouve le mal sans le chercher. » Pensées.

SOCRATE (470-399)



Socrate n'enseigne pas car il n'a aucune prétention dans le domaine du savoir, il cherche à faire renaître l'amour de la vérité.

L'humanité de l'homme est d'abord un savoir-être avant d'être un savoir-faire.

Son idée centrale :

- C'est Socrate, qui, le premier attribue une mission morale, voire politique, à la philosophie.
- Philosophe, c'est rechercher ce que sont le bien, le vrai, le beau par delà toutes les opinions subjectives.
- Il privilégie le dialogue, c'est à dire l'art de confronter les arguments.
- Il pense que la vérité et le bien sont universels et que chacun les porte en soi, même s'il ne le sait pas.

Quelques citations :

- « Nul n'est méchant volontairement. » Gorgias.
- « Tout vice est ignorance. »
- « Connais-toi toi-même. » Devise inscrite sur le fronton du temple de Delphes.
- « Tout ce que je sais c'est que je ne sais rien. » Apologie de Socrate.

PLATON (427-348)

- C'est le philosophe des idées.
- Nous possédons toutes ses œuvres.
- Sa rencontre avec Socrate fut déterminante, il suivit ses leçons pendant huit ans.



Week-end *Bac*

par COURS LEGENDRE

Organisons ensemble votre prochain *Week-end Bac*

Vous représentez une association de parents d'élèves ou un établissement ?
Nous construisons avec vous un stage adapté aux niveaux et aux matières
de vos élèves.

weekendbac@cours-legendre.fr

01 89 71 34 01

www.weekendbac.com